

สรุปแบบประเมิน
สำหรับอาจารย์
การประเมินความพึงพอใจ
ในประเด็นด้านหลักสูตร
และการจัดการศึกษา
ปีการศึกษา 2560

1. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

รูปแบบประเมินสำหรับอาจารย์ ในการประเมินความพึงพอใจในประเด็นด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน.....คน

1.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน

1.3 อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร จำนวน.....คน

ตอนที่ 2 การดำเนินงานของหลักสูตรและการจัดการศึกษา

2.1 ด้านหลักสูตรการศึกษา (C 4.3 ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร)

หัวข้อประเมิน	คะแนนความพึงพอใจ	
	\bar{x}	SD.
1) การกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษา วิธีการคัดเลือก การพัฒนา และส่งเสริมให้นักศึกษามีความพร้อม และสำเร็จการศึกษา (C 3.1)	4.80	0.45
2) ความทันสมัยและหลากหลายของรายวิชาในหลักสูตร (C 5.1)	4.60	0.55
3) กระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร เน้นการพัฒนานักศึกษาให้เรียนรู้ตามโครงสร้างหลักสูตร บูรณาการกับพันธกิจต่าง ๆ ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพ ฯลฯ (C 3.2)	4.60	0.89
4) อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการพัฒนาทางวิชาการ/วิชาชีพ เหมาะสม (C 4.1)	4.40	0.89
5) การเปิดรายวิชาที่มีลำดับที่เหมาะสม มีความต่อเนื่อง เอื้อให้นักศึกษามีพื้นฐานความรู้และสามารถต่อยอดความรู้ (C 5.1)	4.60	0.89
6) ภาระงานที่ได้รับมอบหมายมีสัดส่วนที่เหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาที่รับในหลักสูตร (C 4.3)	4.80	0.45
7) จำนวนอาจารย์เพียงพอในการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานหลักสูตร (C 4.3)	4.20	0.84
ค่าเฉลี่ยรวม	4.57	0.32

2.2 ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ (C 3.2 การควบคุม การดูแล การให้คำปรึกษา วิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี) หากท่านไม่ได้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ (ข้ามไปตอบข้อ 2.3)

หัวข้อประเมิน	คะแนนความพึงพอใจ	
	\bar{x}	SD.
1) การปฐมนิเทศ/อบรม/ชี้แจงในเรื่องบทบาทหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ อย่างเหมาะสม (C 4.1)	4.60	0.55
2) เปิดโอกาสให้นักศึกษาติดต่อสื่อสารได้หลากหลายช่องทาง (C 3.2)	4.60	0.55
3) แนะนำการลงทะเบียนเรียน การกำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตร (C 3.2)	4.80	0.45
4) ท่านมีเวลาเพียงพอในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา (C 3.2)	4.80	0.45
5) ติดตามผลการเรียนของนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนจบตามเวลาของ หลักสูตร (C 3.2)	5.00	0.00
6) ให้ความช่วยเหลือ หรือถ่ายทอดประสบการณ์ในด้านต่างๆ แก่นักศึกษารับฟังความ คิดเห็น และช่วยแก้ไขปัญหา (C 3.2)	4.80	0.45
ค่าเฉลี่ยรวม	4.77	0.15

2.3 ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ (เฉพาะหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา) (C 3.2 การควบคุม ดูแล การให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา) หากท่านไม่ได้เป็น อาจารย์ที่ปรึกษาทางปริญญาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ (ข้ามไปตอบข้อ 2.4)

2.4 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (C 6.1 ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้)

หัวข้อประเมิน	คะแนนความพึงพอใจ	
	\bar{X}	SD.
1) อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงประลอง (workshop) มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา	4.40	0.89
2) ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศห้องสมุด ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ฐานข้อมูล มีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	4.60	0.89
3) มีการดูแล รักษาสภาพแวดล้อม และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.20	0.84
4) เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคสมัย	4.40	0.89
5) การจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ สังสรรค์แลกเปลี่ยน สันทนาการ หรือทำงานร่วมกัน	4.40	0.55
6) มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	4.60	0.55
ค่าเฉลี่ยรวม	4.43	0.15

2.5 ด้านข้อร้องเรียนต่าง ๆ (C 3.3 ผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา)

ไม่มีข้อร้องเรียนจากนักศึกษาต่อการจัดการของหลักสูตร/ภาควิชาหรือคณะ

สรุปภาพรวมแบบประเมินสำหรับอาจารย์

ในการประเมินความพึงพอใจในประเด็นด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษาหลักสูตร

หัวข้อ	คะแนนความพึงพอใจ		หมายเหตุ
	\bar{X}	SD.	
2.1 ด้านการดำเนินงานของหลักสูตรและการจัดการศึกษา	4.57	0.32	
2.2 ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ (เฉพาะระดับปริญญาตรี)	4.77	0.15	
2.4 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4.43	0.15	
ค่าเฉลี่ยรวม	4.57	0.32	

หมายเหตุ : ไม่มีข้อร้องเรียน